

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 4、彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽辦法

一、 宗旨：

擴大師生對海洋教育之參與，喚起大眾之海洋意識及落實海洋守護行動，提升海洋科學素養為前提，規劃辦理「海洋科普繪本創作」徵選活動及海洋科普書籍展覽，將海洋科普與文藝創作結合，鼓勵本縣中小學校辦理海洋科普教育融入教學設計，請教師透過教學歷程指引學生進行海洋科普繪本創作，並實際運用於教學中實施。

二、 依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

三、 目標：

- (一) 結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- (二) 增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- (三) 喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）

五、 參加資格及方式

(一) 參賽資格：凡就讀本縣國中小之學生均可報名參加，惟作品不得抄襲，否則取消資格。

1. 國小組：每組至多4人，不可跨校報名。

A 組：一年級至三年級學生，可混合年段參加。

B 組：四年級至六年級學生，可混合年段參加。

2. 國中組：國中一年級至三年級學生，可混合年段參加，每組至多4人。不可跨校報名。

3. 指導老師：至多2名。

(二) 內容主題：

1. 以「海洋科普」為範疇，參考附件1定主題進行繪本創作。

2. 國小組進一步選定繪本運用之教育階段（運用於國小低年級、中年級或高年級），並據以進行創作（與參賽資格無涉，僅表示繪本適讀年齡）。

3. 國中組則直接以國中階段，為繪本運用對象（與參賽資格無涉，僅表示繪本適讀年齡）。

4. 各組參賽之繪本應為教師指導學生完成之創作作品，且經過實際教學應用並進行檢討與修正後的成果。

5. 須繳交文件及資料：每件投稿作品均需填寫報名表 附件2，作品內文 附件3 及著作使用權授權同意書 附件4 各一份，併同參賽作品原稿一件親送或掛號方式郵寄至「507彰化縣線西

鄉寓埔村中央路二段145號（線西國中教務處）」，郵寄信封正面請註明「海洋科普繪本徵選」（**附件5** 為郵寄封面）。

- 收件日期：自民國108年10月28日（一）起至11月1日（五）截止，以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。
- 資料填寫不完整、規格不符規定者，將不予評比。
- 得獎作品概不退還，敬請自行備份。未得獎作品如需退還，請隨件附上新臺幣60元之郵票及回郵信封，承辦單位統一寄回。

六、 作品規格

（一） 作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂（範圍以「海洋科普教育」為內涵）。

（二） 作品樣式：

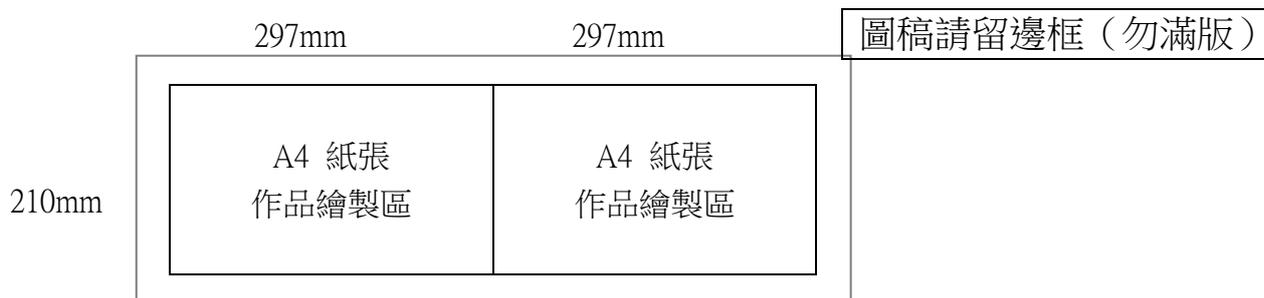
- 紙張大小：寬297mm，高210mm 兩頁一組的（A4）紙上，如下圖範例所示。
- 作品頁數：

圖畫需要橫式創作（如下圖所示）。作品內容部分，國小組、國中組為32頁（即16組）。

另外，作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍，創作團隊請另外設計。

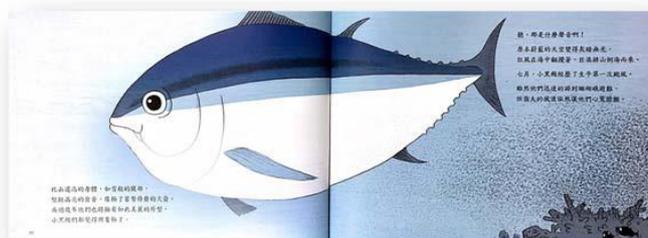
（更多繪本參考範例請逕自臺灣海洋教育中心網頁瀏覽 <http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php>）

範例 1



範例 2

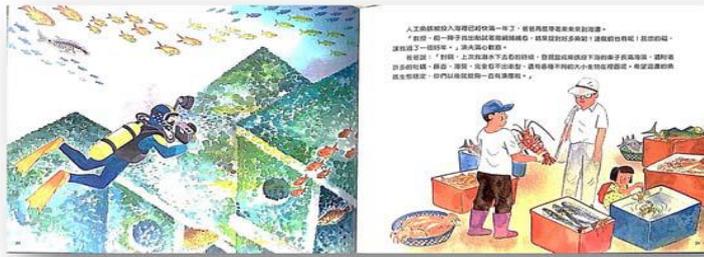
橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩頁）



-範例作品引用自：黑鮪魚的旅行·林滿秋-

範例 3

橫式紙張創作示意圖 (1 組 = 兩頁)



-範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家.張東君-

3. 文字處理方式：

文字請勿直接書寫在圖稿上，另行浮貼一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上（不得將文字直接描繪／書寫於作品上）。建議可另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚。

4. 作品裝訂：

將作品依序排列（建議可用反覆黏貼式標籤紙協助標式頁數），妥善包裝後再行寄送（建議可以透明紙、厚紙板保護）。

5. 繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖皆可），作品僅限於平面創作。

（三）作品內容

1. 透過正確海洋科普觀念的傳達，鼓勵教師們應用簡易圖像與文字的結合，和學生們來場正式課程外的腦力激盪，再將這激盪產生的火花融入課堂教學中，讓師生們能更進一步了解現今海洋普通科學的種種議題及面向。故參賽者需以200-500字說明作品介紹（設計理念、故事簡介等）及教學應用方法，創作主題亦可參考 [附件1](#) 「九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄『海洋科學』、『海洋資源』內容」及「十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－摘錄『海洋科學與技術』、『海洋資源與永續』內容」。

2. 作品寄送時請自行做好保護措施，如因參賽人未做好保護措施，導致作品於寄送過程中毀損，主辦單位不負賠償責任。

3. 作品送件時，請學校檢查作品是否符合規格，作品不符規格者，則失去參賽資格且不另行通知。

七、 評審：分初評及複評兩階段

（一）初評：由本校召集資深國文教師、自然領域及藝術人文領域教師進行初評工作，依照文本內容所傳達相關海洋科學知識正確性、故事等依據評選標準先做初篩。

（二）複評：初評通過再聘請專家學者進行複評，選出優秀作品若干。

八、 獎勵：

（一）學生部分：頒發獎金及獎狀，如下表所呈。

（二）指導老師部分：得獎作品第一、二名之指導教師，呈請縣府核予嘉獎乙支，其餘核予獎狀乙張以資嘉勉。

名次	名額	國中組	國小組(2組)	均頒發
第一名	1組	禮券 2,400 元	禮券 2,400 元	獎狀壹紙
第二名	2組	禮券 1,600 元	禮券 1,600 元	獎狀壹紙
第三名	2組	禮券 1,100 元	禮券 1,100 元	獎狀壹紙
佳作	5組	禮券 600 元	禮券 600 元	獎狀壹紙

【備註】得獎名單將公布於彰化縣海洋教育資源中心。作品發表權利歸屬主辦單位，不得異議。

九、 著作使用權事宜

- (一) 參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
- (二) 參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。

十、 注意事項

- (一) 作品須以中文創作，且不接受翻譯作品。得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。
- (二) 作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。
- (三) 各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，承辦單位保留相關權利。
- (四) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此提出異議。
- (五) 主辦單位保留修改、暫停或終止本活動計畫之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。

十一、 聯絡方式：比賽之各項訊息，請洽詢彰化縣海洋教育資源中心 04-7584129#22。

十二、 經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如 **附件 6** 所列）。

十三、 本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十四、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員： 處室主管： 會計主任： 校長：

【附件 1】

九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄「海洋科學」、「海洋資源」內容

主軸	細類	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)	第四階段 (7-9) 年級
海洋科學	海洋物理與化學	4-1-1 察覺水與生物生長的關係。	4-2-1 認識水的性質與其重要性。 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。	4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 4-3-3 說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。	4-4-1 瞭解水循環的過程。 4-4-2 認識海水的化學成分。 4-4-3 認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等),及其對海洋生物分布的影響。
	海洋地理地質			4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。	4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。 4-4-5 瞭解板塊運動與海底地形(如大陸棚、中洋脊、海溝等)的關係。 4-4-6 瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害(如海嘯、地層下陷、海水倒灌)的成因,並提出永續利用的方法。
	海洋氣象	4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-1-3 察覺天氣變化,並適切因應。	4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 4-2-4 探討颱風對生活的影響。 4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。	4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。	4-4-7 認識氣溫與氣壓的交互關係(如風和雲的形成原因)。 4-4-8 認識臺灣的氣候型態(如春雨、梅雨、颱風等)與海洋的關係。
	海洋應用科學		4-2-6 運用適切材質,製作簡易的水上漂浮器具。	4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。 4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。	4-4-9 認識海水淡化及其應用。 4-4-10 認識潮汐、風力等發電方法對經濟發展與環境的重要。
海洋資源	海洋食品	5-1-1 願意分享品嚐水產食品的經驗。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。 5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3 應用網路或其他資源,蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。	5-3-1 探討水產產業與居民飲食文化之關係。	5-4-1 瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 瞭解水產可用食品特性與營養價值。

主軸	細類	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)	第四階段 (7-9) 年級
	生物資源		5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5 說明水中生物的運動方式。	5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3 瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。 5-4-4 瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。
	非生物資源		5-2-6 瞭解海水含有鹽。	5-3-5 瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-4-5 認識海洋再生資源及其在生活中的運用。
	環境保護與生態保育	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。

十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵——

摘錄「海洋科學與技術」、「海洋資源與永續」內容

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋科學 與技術	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。	海 U11 了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。 海 U12 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。 海 U13 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。 海 U14 了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。 海 U15 熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。
海洋資源 與永續	海 E13 認識生活中常見的水產品 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法 海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動	海 U16 探討海洋生物資源管理策略與永續發展 海 U17 了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值 海 U18 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策 海 U19 了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動

【附件 2】報名表（每件作品一份）

彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽 報名表

作品編號（由承辦單位填寫）：

※每項欄位皆請填寫※

作品資料	作品名稱						
	參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組（1-3 年級） <input type="checkbox"/> 國小組（4-6 年級） <input type="checkbox"/> 國中組	作品適用對象 （僅國小組勾選）	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級			
	創作小組人數	學生（ ）人+指導教師（ ）人=共（ ）人					
創作者資料 （學生）	就讀學校		縣（市）學校名稱				
	創作者 （1）	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	（ ）	創作分工	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input checked="" type="radio"/> 可複選 <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：		
		Email					
	創作者 （2）	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	（ ）	創作分工	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input checked="" type="radio"/> 可複選 <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：		
		Email					
	創作者 （3）	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	（ ）	創作分工	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input checked="" type="radio"/> 可複選 <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：		
		Email					
	創作者 （4）	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	（ ）	創作分工	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input checked="" type="radio"/> 可複選 <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：		
		Email					
	指導教師 （1） 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		
		授課領域（科系）	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師，授課科別：				
		聯絡電話	學校電話：（ ） 分機 手機：				
E-mail：							
指導教師 （2） 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
	授課領域（科系）	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師，授課科別：					
	聯絡電話	學校電話：（ ） 分機 手機：					
	E-mail：						

作品介紹 (創作理念、故事簡介等) 及教學應用方法	(國小、國中組 200-500 字)	
承辦單位審核 (由承辦單位填寫)		
彰化 縣 <input type="checkbox"/> 教育局 (處) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育資源中心 <input type="checkbox"/> 其他：	業務 承辦人	(簽/章)

註：

1. 紙本寄送：本報名表為每件作品一份，填寫後連同「著作使用權授權同意書」(【附件 4】)正本、「繪本原稿」，於 108 年 11 月 1 日前 (以郵戳為憑，親送亦同) 寄至「507 彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段 145 號 線西國中教務處 收」，郵寄信封正面註明「海洋科普繪本創作徵選」。
2. 若作品之創作者不只一位，請所有創作者各填寫一份「著作使用權授權同意書」(【附件 4】)，並在上列報名表 (【附件 2】)「創作分工」欄位勾選分工項目 (可複選)。

【附件 3】作品內文（每件作品一份）

彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽 內容文字

作品編號（由承辦單位填寫）：

作品名稱		
作品內容 文字 (繪本內文)	封面	
	第一頁	
	第二頁	
	第三頁	
	第四頁	
	第五頁	
	第六頁	
	第七頁	
	第八頁	
	第九頁	
	第十頁	
	第十一頁	
	第十二頁	
	第十三頁	
	第十四頁	
	第十五頁	
第十六頁		
封底		

※ 備註：上列表格如不敷使用可自行複製、增列。

【附件 4】本授權同意書為每人一份

彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽 著作使用權授權同意書

本人（參賽人）及本人法定代理人（以下簡稱甲方），茲同意無償授權教育部及國立臺灣海洋大學及彰化縣海洋教育資源中心（以下簡稱乙方）使用甲方報名參加「2019 海洋科普繪本創作」徵選活動之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。
7. 甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

此致

教育部

國立臺灣海洋大學

彰化縣海洋教育資源中心

參 賽 作 品 名 稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
法定代理人簽名（已成年者免填）	
法定代理人身分證字號（已成年者免填）	
戶 籍 地 址	

中 華 民 國 年 月 日

507 彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段 145 號

線西國中教務處 收

※參加【海洋科普】繪本創作徵選（確認文件資料是否齊全）：

- 附件 2—報名表正本（電子檔 word 檔 E-mail）
- 附件 3—作品內容文字（電子檔 word 檔 E-mail）
- 附件 4—著作使用權授權同意書-正本
- 繪本一冊